

Schulstempel	Name der Klassenlehrkraft		
	Name des Schülers / der Schülerin		Geburtsdatum
	Klasse	Schulbesuchsjahr	Schuljahr

Hinweis für die Klassenlehrkraft:

Bitte füllen Sie den Beurteilungsbogen gewissenhaft aus, weil Ihre Informationen zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs beitragen.

Orientieren Sie sich bitte am Arbeits- und Sozialverhalten einer durchschnittlichen Mittelschülerin / eines durchschnittlichen Mittelschülers. Bitte nutzen Sie, insbesondere wenn Sie besondere Stärken bzw. Schwächen der Schülerin / des Schülers beurteilen, auch die Möglichkeit der ergänzenden Bemerkungen!

Es bedeuten:

+1 = (erheblich) über dem Durchschnitt

0 = durchschnittlicher Mittelschüler

- 1 = unter dem Durchschnitt

-2 = erheblich unter dem Durchschnitt

Arbeits- und Sozialverhalten:

	Zutreffendes bitte Ankreuzen!				ergänzende Bemerkungen
Lesekompetenz, sinnentnehmendes Lesen	+1	0	-1	-2	
Rechtschreibkompetenz	+1	0	-1	-2	
schriftl. Ausdrucksfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Mathematische Kompetenzen: Grundrechnungsarten	+1	0	-1	-2	
Mathematische Kompetenzen: Maße und Gewichte	+1	0	-1	-2	
Mathematische Kompetenzen: Dreisatz	+1	0	-1	-2	
Mathematische Kompetenzen: Sachaufgaben	+1	0	-1	-2	

Mitarbeit	+1	0	-1	-2	
Arbeitstempo	+1	0	-1	-2	
Sorgfalt / Sauberkeit / Ordnung	+1	0	-1	-2	
Leistungs-/ Anstrengungsbereitschaft	+1	0	-1	-2	
Selbstständigkeit	+1	0	-1	-2	
Durchhaltevermögen und Konzentration	+1	0	-1	-2	
Merkfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Akzeptanz und Einhaltung von Regeln	+1	0	-1	-2	
Selbststeuerung und Selbstbeherrschung	+1	0	-1	-2	
Realistische Selbsteinschätzung	+1	0	-1	-2	
Teamfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Belastbarkeit	+1	0	-1	-2	

Lernen und Denken Gedächtnis, Teilleistungsschwächen, Transfer, mechanisches Lernen, Notwendigkeit von Ver- anschaulichung, Motorik	
Kommunikation / Sprache Migrationshintergrund, Kontaktaufnahme, Kommunikationsverhalten, Anweisungsver- ständnis, Sprachverständnis ...	
individueller Förderbereich Teilleistungsstörung, physische Belastbarkeit, emotionale / soziale Kompetenzen, Sprachstö- rung, Dyskalkulie, Legasthenie, AD(H)S, ge- sundheitliche, körperliche Beeinträchtigungen ...	
Bisher durchgeführte Maßnah- men Beratungslehrer, Schulpsychologen, MSD, Fachdienste, Jugendamt, Kliniken,	

Was Ihnen sonst noch wichtig zum Mitteilen ist:

Ja Nein

Wir empfehlen aufgrund der dargestellten Problematik den Besuch einer Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, Förderschwerpunkt Lernen.

Ort, Datum

Unterschrift Klassenlehrerin/Klassenlehrer

Unterschrift Schulleiterin/Schulleiter