



Schulstempel	Name des Klassenlehrers/ der Klassenlehrerin		
	Name des Schülers / der Schülerin		Geburtsdatum
	Klasse	Schulbesuchsjahr	Schuljahr

**Hinweis für den/ die Klassenlehrer/ in:**

Bitte füllen Sie den Beurteilungsbogen gewissenhaft aus, weil Ihre Informationen zur Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs beitragen.

**Orientieren Sie sich bitte am Arbeits- und Sozialverhalten eines durchschnittlichen Mittelschülers. Bitte nutzen Sie, insbesondere wenn Sie besondere Stärken bzw. Schwächen des Schülers / der Schülerin beurteilen, auch die Möglichkeit der ergänzenden Bemerkungen!**

**Es bedeuten:**

**+1 = (erheblich) über dem Durchschnitt**

**0 = durchschnittlicher Hauptschüler**

**- 1 = unter dem Durchschnitt**

**-2 = erheblich unter dem Durchschnitt**

**Arbeits- und Sozialverhalten:**

	Zutreffendes bitte Ankreuzen!				ergänzende Bemerkungen
Lesekompetenz, sinnentnehmendes Lesen	+1	0	-1	-2	
Rechtschreibkompetenz	+1	0	-1	-2	
schriftl. Ausdrucksfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Mathematische Kompetenzen: Grundrechnungsarten	+1	0	-1	-2	
Mathematische Kompetenzen: Maße und Gewichte	+1	0	-1	-2	
Mathematische Kompetenzen: Dreisatz	+1	0	-1	-2	
Mathematische Kompetenzen: Sachaufgaben	+1	0	-1	-2	



Mitarbeit	+1	0	-1	-2	
Arbeitstempo	+1	0	-1	-2	
Sorgfalt / Sauberkeit / Ordnung	+1	0	-1	-2	
Leistungs-/ Anstrengungsbereitschaft	+1	0	-1	-2	
Selbstständigkeit	+1	0	-1	-2	
Durchhaltevermögen und Konzentration	+1	0	-1	-2	
Merkfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Akzeptanz und Einhaltung von Regeln	+1	0	-1	-2	
Selbststeuerung und Selbstbeherrschung	+1	0	-1	-2	
Realistische Selbsteinschätzung	+1	0	-1	-2	
Teamfähigkeit	+1	0	-1	-2	
Belastbarkeit	+1	0	-1	-2	

<b>Lernen und Denken</b> Gedächtnis, Teilleistungsschwächen, Transfer, mechanisches Lernen, Notwendigkeit von Veranschaulichung, Motorik	
<b>Kommunikation / Sprache</b> Migrationshintergrund, Kontaktaufnahme, Kommunikationsverhalten, Anweisungsverständnis, Sprachverständnis ...	
<b>individueller Förderbereich</b> Teilleistungsstörung, physische Belastbarkeit, emotionale / soziale Kompetenzen, Sprachstörung, Dyskalkulie, Legasthenie, AD(H)S, gesundheitliche, körperliche Beeinträchtigungen ...	
<b>Bisher durchgeführte Maßnahmen</b> Beratungslehrer, Schulpsychologen, MSD, Fachdienste, Jugendamt, Kliniken, .....	



Was Ihnen sonst noch wichtig zum Mitteilen ist:

Ja     Nein

Wir empfehlen aufgrund der dargestellten Problematik den Besuch einer Berufsschule zur sonderpädagogischen Förderung, Förderschwerpunkt Lernen.

---

Ort, Datum

Unterschrift Klassenlehrerin/Klassenlehrer

Unterschrift Schulleiterin/Schulleiter